

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|----------------------------|--------------------------------|------------|
| 1 ^{er} semestre | Filosofía de la ciencia | Teorías del desarrollo | Teoría y análisis regional | Seminario de investigación I | Optativa 1 |
| 2 ^{do} semestre | Métodos y técnicas de análisis de datos I | Métodos y técnicas de investigación cualitativa | | Seminario de investigación II | Optativa 2 |
| 3 ^{er} semestre | | | | Seminario de investigación III | Optativa 3 |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|-------------------------------|--|
| 4 ^{to} semestre | | | | Seminario de investigación IV | |
|--------------------------|--|--|--|-------------------------------|--|

- El estudiante deberá cubrir un mínimo de 108 créditos totales con la suma de créditos de cursos obligatorios y optativos

| | | | | |
|--------------------------|------------------------------|----------------------------|--|--|
| 1 ^{er} semestre | Seminario de investigación I | Teoría y análisis regional | | |
|--------------------------|------------------------------|----------------------------|--|--|

| | | | | |
|--------------------------|-------------------------------|-----------------------|--|--|
| 2 ^{do} semestre | Seminario de investigación II | Teoría social clásica | | |
|--------------------------|-------------------------------|-----------------------|--|--|

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------------|----------|------------|--|
| 3 ^{er} semestre | Seminario de investigación III | Tesis II | Optativa 1 | |
|--------------------------|--------------------------------|----------|------------|--|

| | | | | |
|--------------------------|-------------------------------|-----------|------------|--|
| 4 ^{to} semestre | Seminario de investigación IV | Tesis III | Optativa 2 | |
|--------------------------|-------------------------------|-----------|------------|--|

| | | | | |
|--------------------------|------------------------------|----------|------------|--|
| 5 ^{to} semestre | Seminario de investigación V | Tesis IV | Optativa 3 | |
|--------------------------|------------------------------|----------|------------|--|

| | | | | |
|--------------------------|-------------------------------|---------|--|--|
| 6 ^{to} semestre | Seminario de investigación VI | Tesis V | | |
|--------------------------|-------------------------------|---------|--|--|

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------------|----------|--|--|
| 7 ^{mo} semestre | Seminario de investigación VII | Tesis VI | | |
|--------------------------|--------------------------------|----------|--|--|

| | | | | |
|--------------------------|---------------------------------|-----------|--|--|
| 8 ^{vo} semestre | Seminario de investigación VIII | Tesis VII | | |
|--------------------------|---------------------------------|-----------|--|--|

- Estudiantes provenientes de licenciatura deberán cubrir un mínimo de 318 créditos totales y estudiantes provenientes de Maestría deberán cubrir un mínimo de 278 créditos totales.

La Maestría y el Doctorado en Desarrollo Regional se ofrecen en Hermosillo, Sonora, México, y cuentan con nivel consolidado y nivel de reciente creación en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt, respectivamente

EL ÁREA DE CONOCIMIENTO **ESTUDIOS AMBIENTALES Y SOCIOCULTURALES DEL DESARROLLO** OFRECE LAS SIGUIENTES MATERIAS OPTATIVAS:

- Teorías de género*
- Género y salud*
- Estudios sociales de las masculinidades
- Pensamiento económico y problemática ambiental
- Región, desarrollo y sustentabilidad ambiental
- Estudios socio-antropológicos de la diversidad sexual
- Introducción a los estudios ambientales y socioculturales: modernidad, desarrollo y alteridad*
- Sustentabilidad. Género y desarrollo*
- Diversidad cultural y sustentabilidad ambiental
- Organizaciones sustentables
- Educación global para el desarrollo
- Estudios sobre etnicidad y desarrollo
- Ecología política y desarrollo sustentable
- Historia ambiental*
- Pensamiento económico y problemática ambiental **
- Pareja y modernidad **
- Modernidad, poder y sexualidad **

* Curso optativo solo para Maestría en Desarrollo Regional
 ** Curso optativo solo para Doctorado en Desarrollo Regional



GOBIERNO DE MÉXICO



CONACYT



Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo

INCORPORADOS AL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD

CONSTRUYE TU FUTURO

Estudia un posgrado en el CIAD

Si no cuentas con un ingreso, se te apoyará para tramitar una beca CONACYT para manutención y movilidad; además, el CIAD ofrece becas adicionales para estudiantes que decidan realizar estancias en el extranjero

REQUISITOS DE INGRESO

- ▶ Título en área afín al posgrado
- ▶ Promedio mínimo de 80
- ▶ Documento que avale la obtención de 425 puntos en examen TOEFL para ingresar a la maestría y 475 puntos para ingresar al doctorado
- ▶ Documento que avale la obtención de 450 puntos en la prueba PAEP para maestría y 500 puntos para doctorado

CUPO LIMITADO

Aceptación sujeta a valoración de entrevistas

CONTACTO

programas_academicos@ciad.mx, tel. +52 (662) 289-2400, ext. 801 y 809
 Carretera Gustavo Enrique Astiazarán Rosas, No. 46, col. La Victoria, C.P 83304
 Hermosillo, Sonora, México.

www.ciad.mx/posgrados



MAESTRÍA Y DOCTORADO EN **DESARROLLO REGIONAL**

PERFIL DE INGRESO

Formación en ciencias sociales, con experiencia, sensibilidad y apertura al conocimiento y al diálogo en temáticas socioambientales, así como interés en aprender y aplicar los nuevos enfoques para su comprensión, con capacidades para crear, innovar y transmitir conocimientos y soluciones en dicho ámbito.

PERFIL DE EGRESO

Los egresados conocerán distintos paradigmas de la teoría social, con énfasis en el estudio y análisis de la relación sociedad-naturaleza, el desarrollo sustentable, dinámicas de género y sociedad.

Su labor se desarrollará bajo los principios de equidad, corresponsabilidad ambiental y justicia social.

Serán capaces de sustentar metodológicamente estrategias de intervención socioambiental, orientadas a mejorar la calidad de vida entre los habitantes de una región.

ÁREAS DE DESARROLLO PROFESIONAL

Ámbitos comunitarios e institucionales, públicos o privados, mediante el diseño de proyectos de investigación, estrategias o programas de intervención social que, desde una perspectiva multidisciplinaria, atiendan diversas realidades socioambientales vinculadas con el desarrollo regional sustentable.



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

ESTUDIO Y GESTIÓN AMBIENTAL DEL DESARROLLO

Estudia los procesos de cambio ambiental y sociocultural que involucran formas de relación entre individuos-sociedad-naturaleza, con énfasis en las prácticas sociales, organizaciones e instituciones que condicionan el desarrollo regional y las diversas manifestaciones locales que asume la problemática ambiental contemporánea, a fin de integrar saberes orientados al reforzamiento de la diversidad biosocial y el desarrollo sustentable de las regiones

Dra. Beatriz O. Camarena Gómez
betica@ciad.mx

Dra. Gilda Salazar Antúnez
gisal@ciad.mx

Dra. Diana Luque Agraz
dluque@ciad.mx

Dr. Jesús Martín Robles Parra
jrobles@ciad.mx

Dra. Blanca Rebeca Noriega
rebe@ciad.mx

Dr. Pablo Wong González
pwong@ciad.mx

ESTUDIOS SOCIOCULTURALES DE GÉNERO, DIVERSIDAD SEXUAL Y ETNICIDAD

Con el fin de contribuir a un desarrollo regional con pleno respeto a los derechos humanos, inclusivo y solidario, se estudian los procesos de construcción de las distinciones sociales y las relaciones de poder que se articulan en torno al cuerpo, sexo, género, preferencia sexual y adscripción étnico/racial, que producen, reproducen y transforman ideologías, identidades, relaciones y prácticas en contextos socioespaciales específicos

Dr. Guillermo Nuñez Noriega
gnunez@ciad.mx

Dra. Diana Luque Agraz
dluque@ciad.mx

Dra. Gilda Salazar Antúnez
gisal@ciad.mx

Dra. Blanca Rebeca Noriega
rebe@ciad.mx

Dra. Beatriz O. Camarena Gómez
betica@ciad.mx

Los cursos son impartidos por un destacado equipo de profesores-investigadores que te guiarán a lo largo del programa de estudios y te sugerirán los cursos optativos que completen tus conocimientos en el área

OBJETIVO

Abordar los procesos de cambio sociocultural y ambiental que involucran formas de relación entre individuos-sociedad-naturaleza y analizar las transformaciones materiales y simbólicas de las relaciones sociales al interior de las distintas organizaciones e instituciones, con el fin de sustentar estrategias de intervención social orientadas a mejorar el medio ambiente y la calidad de vida de los habitantes de una región específica bajo los principios de equidad, responsabilidad y justicia social.