

1 ^{er} semestre	Filosofía de la ciencia	Teorías del desarrollo	Teoría y análisis regional	Seminario de investigación I	Optativa 1
2 ^{do} semestre	Métodos y técnicas de análisis de datos I	Métodos y técnicas de investigación cualitativa	Seminario de investigación II		Optativa 2
3 ^{er} semestre	Seminario de investigación III				Optativa 3
4 ^{to} semestre	Seminario de investigación IV				

- El estudiante deberá cubrir un mínimo de 108 créditos totales con la suma de créditos de cursos obligatorios y optativos

1 ^{er} semestre	Seminario de investigación I	Teoría y análisis regional		
2 ^{do} semestre	Seminario de investigación II	Teoría social clásica		
3 ^{er} semestre	Seminario de investigación III	Tesis II	Optativa 1	
4 ^{to} semestre	Seminario de investigación IV	Tesis III	Optativa 2	
5 ^{to} semestre	Seminario de investigación V	Tesis IV	Optativa 3	
6 ^{to} semestre	Seminario de investigación VI	Tesis V		
7 ^{mo} semestre	Seminario de investigación VII	Tesis VI		
8 ^{vo} semestre	Seminario de investigación VIII	Tesis VII		

- Estudiantes provenientes de licenciatura deberán cubrir un mínimo de 318 créditos totales y estudiantes provenientes de Maestría deberán cubrir un mínimo de 278 créditos totales.

La Maestría y el Doctorado en Desarrollo Regional se ofrecen en Hermosillo, Sonora, y cuentan con nivel consolidado y nivel de reciente creación en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt, respectivamente

EL ÁREA DE CONOCIMIENTO **ESTUDIOS DE DESARROLLO HUMANO Y VULNERABILIDAD SOCIAL** OFRECE LAS SIGUIENTES MATERIAS OPTATIVAS:

- Psicología y ecología humana
- Alimentación y medio ambiente
- Educación para la salud
- Género y políticas públicas
- Planeación y desarrollo de innovaciones
- Tópicos selectos de psicología social relacionados con desarrollo local
- La interdisciplina en los estudios de género
- Estudios de género en educación
- Evaluación de programas de salud y educación con perspectiva de género
- Educación y políticas públicas
- Modelos conceptuales en psicología social
- Curso básico de desarrollo humano
- Legislación y políticas públicas



GOBIERNO DE
MÉXICO



CONACYT



Centro de Investigación
en Alimentación y Desarrollo

INCORPORADOS AL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD

CONSTRUYE TU FUTURO

Estudia un posgrado en el CIAD

Si no cuentas con un ingreso, se te apoyará para tramitar una beca CONACYT para manutención y movilidad; además, el CIAD ofrece becas adicionales para estudiantes que decidan realizar estancias en el extranjero

REQUISITOS DE INGRESO

- ▶ Título en área afín al posgrado
- ▶ Promedio mínimo de 80
- ▶ Documento que avale la obtención de 425 puntos en examen TOEFL para ingresar a la maestría y 475 puntos para ingresar al doctorado
- ▶ Documento que avale la obtención de 450 puntos en la prueba PAEP para maestría y 500 puntos para doctorado

CUPO LIMITADO

Aceptación sujeta a valoración de entrevistas

CONTACTO

programas_academicos@ciad.mx, tel. +52 (662) 289-2400, ext. 801 y 809
Carretera Gustavo Enrique Astiazarán Rosas, No. 46, col. La Victoria, C.P 83304
Hermosillo, Sonora, México.

www.ciad.mx/posgrados

MAESTRÍA Y DOCTORADO EN

DESARROLLO REGIONAL



PERFIL DE INGRESO

Profesionales con formación en ciencias sociales, interesados en la reflexión teórica, el desarrollo de metodologías innovadoras y herramientas técnicas y la construcción de indicadores que demuestren las brechas en razón del origen étnico, el sexo o la condición social, así como en el desarrollo de propuestas para reducirlas

PERFIL DE EGRESO

Egresados capaces de organizar y desarrollar actividades de investigación científica y humanística sobre el desarrollo regional, con una visión interdisciplinaria y desde un enfoque de género, de realizar actividades profesionales sustentadas en las principales corrientes del pensamiento contemporáneo, basadas en resultados de estudios locales, nacionales e internacionales, y de aplicarlas en la generación de políticas públicas

ÁREAS DE DESARROLLO PROFESIONAL

Instituciones de educación superior del ámbito público y privado, empresas y consultorías nacionales e internacionales que desarrollen proyectos de investigación y programas dirigidos al mejoramiento de las condiciones del desarrollo regional, la educación y la salud, así como organizaciones no gubernamentales interesadas en el mejoramiento de las condiciones de vida de la población



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

ESTUDIOS PSICOSOCIALES DEL DESARROLLO HUMANO

Estudia el comportamiento humano (adquisición, transferencia y transformación en habilidades y competencias) en el contexto de la salud pública, la familia, la escuela, el trabajo, la pareja, amigos y personal, con una visión teórico/metodológica actual y útil para el diseño y evaluación de tecnología social, con el objeto de mejorar la calidad de vida en nuestra sociedad

ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS CON ENFOQUE DE GÉNERO

Promueve la generación de nuevos conocimientos que permitan, desde la interdisciplina, avanzar en el análisis de la realidad de mujeres y hombres en las diferentes etapas del desarrollo humano y de sus interrelaciones, con énfasis en las problemáticas del desarrollo regional desde una perspectiva de género, a fin de contribuir a su institucionalización

Dra. Rosario Román Pérez

Salud sexual y reproductiva de adolescentes y jóvenes, desarrollo social y cultural de población indígena, condiciones de vida de la mujer y personas adultas mayores, evaluación de programas sociales y política pública.
rroman@ciad.mx

Dr. José Ángel Vera Noriega

Estilos de crianza y desarrollo del niño en zonas rurales e indígenas, métrica y evaluación educativa, socialización escolar y estudios de calidad de vida y etnopsicología.
avera@ciad.mx

Dr. Jesús Francisco Laborín Álvarez

Aculturación psicológica de familias indígenas migrantes al contexto de Sonora, contexto escolar, calidad de vida y riesgo en conducta vial.
laborin@ciad.mx

Dra. Elba Abril Valdez

Género, juventudes, salud sexual, violencia de género, deserción escolar, comportamientos de riesgo, educación para la salud, estudios interdisciplinarios, política pública.
abril@ciad.mx

Dra. María José Cubillas Rodríguez

Infancia, juventud y vulnerabilidad social, identidad, violencia de género, educación, comportamientos de riesgo para la salud, estudios interdisciplinarios.
mjcubillas@ciad.mx

M.C. María del Refugio Palacios Esquer

Estudios sociales y culturales de la alimentación, estudios de desarrollo humano y vulnerabilidad social, estudios sociales sobre alimentación y desarrollo.
palacios@ciad.mx

Dra. Martha Olivia Peña Ramos

Educación rural, indígena y urbana en niveles inicial, básico y medio superior, crianza, desarrollo y vulnerabilidad infantil, estudios en educación sobre políticas públicas, capacitación docente y sustentabilidad ambiental.
mpena@ciad.mx

OBJETIVO

Analiza los eventos psicosociales, culturales, ambientales y de género que explican y afectan la salud, la nutrición y el bienestar físico y mental de la población, desde un punto de vista regional e interdisciplinario, para diseñar y evaluar tecnología social que mejore la calidad de vida de la sociedad, con base en los marcos teóricos metodológicos actuales