

**ESTRÉS DE LA CRIANZA,
NÚMERO DE HIJOS Y EDAD DE LA MADRE**

MARÍA MARTHA MONTIEL CARBAJAL**, JOSÉ ANGEL VERA NORIEGA*, MARTHA OLIVIA PEÑA RAMOS*, ANA LUISA RODRIGUEZ BARRERAS*** Y MARÍA JOSEFINA FELIX CASTRO***

* Departamento de Desarrollo
Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo

** Programa Docente De Psicología
Universidad de Sonora

*** Escuela de Psicología
Instituto Tecnológico de Sonora

El estudio de la relación madre-hijo ha demandado el análisis de diversos factores que determinan su naturaleza y funcionalidad, dando lugar a modelos conceptuales donde se incluyen aquellos factores que tienen que ver con las características de la madre, las características del niño, las características del ambiente físico y social, así como los recursos que provienen del apoyo de otros y de las competencias conductuales (Abidin, 1992; Abidin, Jenkins y McGaughey, 1992; Belsky, 1984).

De las características del niño el énfasis central lo tiene el análisis de la adaptabilidad del niño y su responsividad ante los estímulos que provienen de su medio ambiente. De las características de la madre se propone el análisis del bienestar psicológico, donde la personalidad y la satisfacción con el rol materno definen su disposición para la crianza. Asociado a ambos factores se ha encontrado que a mayor edad de la madre, mayor disposición para la crianza. Del apoyo social se propone sea analizada su contribución específica para la labor de crianza, considerando ya sea aquel apoyo de naturaleza instrumental contribuyendo al cuidado del niño, del apoyo de tipo emocional, o como fuente de información acerca de lo adecuado de la conducta de la madre, según las expectativas sociales. En particular, debe considerarse el apoyo proveniente de la pareja para la labor de crianza, pues si bien se han encontrado correlaciones positivas entre el grado de satisfacción con la relación de pareja y la satisfacción con la crianza, es precisamente el apoyo a esta última el elemento definidor de dicha satisfacción (Belsky op cit).

En el estudio aquí reportado se analizaron las relaciones entre edad de la madre y el estrés de la crianza, bajo la hipótesis de que a menor edad de la madre se espera un mayor monto de estrés, estableciendo a la edad como un indicador de madurez, y por tanto de preparación para la crianza.

Con relación a la edad de la madre, se ha reportado que interactúan con sus hijos mostrando un mayor afecto positivo, siendo más estimulantes y sensibles en la medida en que son de mayor

edad (Ragozin, Basham, Crnic, Greenberg y Robinson, 1982). Igualmente en estudios con madres adolescentes, se ha encontrado que expresan hacia sus hijos actitudes menos deseables y muestran expectativas menos realistas respecto del desarrollo de sus hijos (Field, Widmayer, Stringer e Ignatoff, 1980).

La segunda relación estudiada es aquella entre el estrés de la crianza y el apoyo de la pareja con relación al cuidado de los hijos, con el propósito de probar la hipótesis que a menor apoyo de la pareja, mayor estrés de la crianza. El estudio reportado por Cox, Owen, Lewis y Henderson (1989) muestra que las madres con un matrimonio caracterizado por la cercanía y la confianza, se muestran más cálidas y sensibles con sus hijos, mientras que sus parejas mantienen actitudes más positivas hacia sus hijos y su papel como padres. En estudios con población sonoreense se ha encontrado una correlación negativa entre estrés de la crianza y apoyo de la pareja, es decir, a mayor estrés, menor apoyo (Vera, Velasco, Montiel y Camargo, 2000). Igualmente, se encontró que el apoyo del padre y la estimación de la adaptabilidad del niño, fueron las variables de mayor poder explicativo del estrés materno (Montiel y Vera, 2000).

Finalmente, se introdujo la variable número de hijos con el propósito de analizar su efecto, bajo la hipótesis de que a mayor número de hijos, mayor estrés experimentado por la madre, dada la mayor demanda por atender las necesidades de todos y cada uno de ellos.

MÉTODO

PARTICIPANTES

El estudio se llevó a cabo con madres con pareja residentes en zona urbana. Se formaron seis grupos de acuerdo al número de hijos (1 ó 2, 3 ó 4) y la edad de la madre (hasta 25 años, de 25.1 a 30 años, de 30.1 a 35 años), asignando 20 sujetos en cada uno de ellos, dando un total de 120 sujetos. Fueron seleccionados a través de muestreo intencional no probabilístico. Como criterios de inclusión se definió que: a) ambos padres vivieran bajo el mismo techo, b) que de los hijos que tuvieran por lo menos uno fuera menor de 8 años.

El 86% de las madres evaluadas eran casadas y el restante 14% vivían en unión libre; la mayoría permanecían como amas de casa (57%); el 49% tenían hasta 5 años de vivir en pareja, el 37% tenían entre 5.1 y 10 años de unión, y el restante 14% tenían más de 10 años.

INSTRUMENTOS

Se utilizó el Inventario de Estrés Parental (IEP, Burke y Abidin, 1980; Loyd y Abidin, 1984) en una versión, ajustada y analizadas sus propiedades psicométricas en una población perteneciente al Estado de Sonora (Montiel y Vera, 1998). De dicha versión se seleccionaron 36 reactivos que evalúan 1 de las 10 subescalas originales. Las correspondientes a la evaluación de las características de la madre fueron: restricción, depresión, aislamiento, competencia y salud; de las características del niño se seleccionaron: adaptabilidad, humor y demanda.

Se utilizó también el Inventario de Alianza para la Paternidad (Abidin y Brunner, 1995) constituido por 20 reactivos que evalúan la percepción de la madre acerca del apoyo que recibe su pareja para la crianza con relación al ejercicio del rol de madre; en la participación en actividades de cuidado del niño, el respeto a los juicios acerca del cuidado del niño, y por último, comunicación entre los padres sobre el cuidado del niño. Esta es una medida que pretende proporcionar información específica sobre la relación entre esposos, suponiendo que a menor apoyo percibido para la crianza, mayor probabilidad de que se presenten problemas en la interacción padre - hijo, por lo que se podría constituir en una fuente adicional de malestar para el cuidador principal. El análisis de las propiedades psicométricas del instrumento en población sonorense arrojó dos factores producto del AFE con rotación varimax, con un índice de consistencia interna de .90 por factor y un valor de alfa = .9392 para todo el instrumento.

PROCEDIMIENTO

Para este estudio se realizó una identificación geográfica de la distribución de las colonias de interés social y popular de la localidad, según los registros proporcionados por el ayuntamiento. Los instrumentos fueron aplicados en los domicilios de las participantes.

RESULTADOS

Con relación a los datos arrojados por la aplicación de Inventario de Estrés Parental de acuerdo a la edad de la madre, el análisis de comparación de medias mostró que no existen diferencias significativas en los valores de las medias de estrés para ninguna de las dimensiones subescalas (Ver tabla 1).

TABLA 1.
Comparación de medias a través de ANOVA para las Dimensiones que componen el IEP por Edad de la madre

| Subescalas | | F | SIG. | HASTA 25 | 25.1 A 30 | 30.1 A 35 |
|-----------------------------|---------------------------|------|------|----------|-----------|-----------|
| DIMENSIÓN | ADAPTABILIDAD | .03 | .97 | 3.67 | 3.64 | 3.66 |
| CARACTERÍSTICAS DEL NIÑO | HUMOR | .77 | .46 | 3.64 | 3.39 | 3.59 |
| | DEMANDA | 2.20 | .11 | 3.61 | 3.90 | 4.04 |
| | RESTRICCIÓN | .02 | .98 | 3.20 | 3.16 | 3.20 |
| DIMENSIÓN | DEPRESIÓN | 1.42 | .24 | 3.80 | 3.55 | 3.46 |
| CARACTERÍSTICAS DE LA MADRE | AISLAMIENTO | .57 | .56 | 3.84 | 3.66 | 3.67 |
| | COMPETENCIA | .14 | .86 | 3.35 | 3.26 | 3.32 |
| | SALUD | .23 | .79 | 3.67 | 3.78 | 3.69 |
| | APOYO PERCIBIDO DEL PADRE | 1.01 | .36 | 1.89 | 1.70 | 1.79 |

Con el propósito de probar la relación entre el estrés de la crianza y el apoyo de la pareja con relación al cuidado de los hijos, se llevó a cabo un análisis de correlación Producto-Momento de Pearson entre todas las subescalas (Ver tabla 2).

TABLA 2.

Correlaciones de las sub-escalas del IEP y el Apoyo de la pareja,
según Edad de la madre y el Número de hijos

| Hijos | Edad | 1 ap/co | 2 ap/dem | 3 ap/de | 4 ap/hu | 5 ap/re | 6 ap/sa | 7 ap/ai | 8 ap/ad |
|----------------|-----------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 ó 2 hijos | Hasta 25 | - | -.499* | - | - | -.585* | -.494* | - | - |
| | 25.1 a 30 | - | - | - | - | - | - | - | -.470* |
| | 30.1 a 35 | - | - | - | - | - | -.540* | - | - |
| 3 ó 4 hijos | Hasta 25 | -.567** | -.522* | -.667** | - | -.654* | - | -.675** | -.503* |
| | 25.1 a 30 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 30.1 a 35 | - | -.629** | - | - | -.563* | -.507* | -.601* | -.516* |

1= apoyo - competencia, 2= apoyo - demanda, 3= apoyo - depresión, 4= apoyo - humor, 5= apoyo - restricción 6= apoyo - salud, 7= apoyo - aislamiento, 8= apoyo - adaptación
- = correlaciones no significativas. * = significancia al .05, ** = significancia al .001

Las correlaciones significativas son todas ellas negativas, lo cual indica a mayor estrés, menor apoyo de la pareja.

El grupo de madres que mayor grado de estrés experimentan son las pertenecientes al grupo de hasta 25 años con 3 ó 4 hijos. Las correlaciones significativas en las áreas de características maternas son: competencia para la crianza, depresión, restricción y aislamiento; en cuanto a características del niño resaltan las áreas de demanda y adaptabilidad. Una condición similar se observa en las madres del grupo de 31.1 a 35 años con 3 ó 4 hijos en las áreas de demanda, restricción, salud, aislamiento y adaptación. En menor grado, las madres de hasta 25 años con 1 ó 2 hijos experimentan estrés asociado a un bajo nivel de apoyo de la pareja, ya que solo en tres áreas se encontraron asociaciones significativas (demanda, restricción y salud).

Para el caso de la relación entre número de hijos y el estrés de la crianza, se llevó a cabo un análisis de comparación de medias (*t* de Student) entre los grupos de 1 ó 2 hijos y el grupo de 3 ó 4 hijos. Los datos se presentan en la tabla 3.

TABLA 3.

Comparación de medias de las Dimensiones del IEP por Número de hijos

| | Dimensión | f | Sig. | Grupo 1* X | Grupo 2* X |
|--------------------------|------------------------------|-------|------|---------------|---------------|
| Dimensión del Niño | ADAPTABILIDAD | .67 | .41 | 3.68 | 3.66 |
| | Humor | 3.32 | .07 | 3.64 | 3.43 |
| | Demanda | .37 | .54 | 4.07 | 3.63 |
| Dimensión de la Madre | RESTRICCIÓN | 1.32 | .25 | 3.44 | 2.94 |
| | Depresión | 7.74 | .00 | 3.69 | 3.52 |
| | Aislamiento | 7.11 | .00 | 3.90 | 3.55 |
| | Competencia | .13 | .71 | 3.40 | 3.63 |
| | Salud | 1.99 | .16 | 3.33 | 3.54 |
| | Apoyo Percibido del padre | 10.77 | .00 | 1.66 | 1.93 |

Grupo 1 = madres con 1 ó 2 hijos Grupo 2 = madres con 3 ó 4 hijos

Este análisis muestra diferencias significativas en las siguientes subescalas: depresión, aislamiento, donde la media mayor se presenta en las madres del grupo 1; para apoyo de la pareja, con la media más grande en las madres del grupo 2.

DISCUSIÓN

Con relación a las hipótesis planteadas se observa que para el caso de la variable edad, encontraron diferencias en el estrés experimentado por la crianza. Sin embargo, en la mayoría de las subescalas constituían el grupo con mayores puntuaciones (humor y adaptabilidad del niño, restricción, depresión, aislamiento, competencia y salud).

Contrariamente a lo esperado, las madres con menor número de hijos mostraron mayor nivel de estrés en las áreas de depresión y aislamiento y un menor nivel de apoyo de la pareja. Los datos no apoyan la hipótesis inicial.

En cuanto a las asociaciones entre estrés y apoyo de la pareja, la edad y el número de hijos adquieren mayor importancia, pues son las madres más jóvenes y con mayor número de hijos que reportan menor apoyo percibido, al igual que las madres adultas y con mayor número de hijos.

Estos resultados señalan como el grupo con mayor estrés a las madres más jóvenes y con mayor número de hijos, para las que una mayor experiencia en el cuidado de los hijos no implica necesariamente que la crianza se evalúe como menos demandante. Un mayor número de hijos atender requiere de una mayor participación de los padres en la tarea de crianza, ya que las madres se perciben como más deprimidas y más aisladas en la medida que observan que sus responsabilidades aumentan y no hay una correspondencia en la pareja.

Analizando este fenómeno en el contexto del ciclo vital de la familia y la pareja, es esperarse que la madre joven perciba la crianza como altamente demandante, pues reduce las oportunidades y la frustración puede acompañar al abandono o postergación de sus propios proyectos.

Por otra parte, la madre adulta con un mayor número de hijos, ve alejarse por un período muy prolongado la satisfacción de los proyectos personales; revalora sus esfuerzos y sus resultados en el contexto de sus posibilidades, cada vez más disminuidas. Su relación de pareja ha cambiado pues el compañero está francamente involucrado en la búsqueda de la realización laboral profesional y su compañera debe ser solidaria, todo el esfuerzo familiar se orienta al logro de estabilidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abidin, R. (1992). The determinants of parenting behavior. *Journal of Clinical Child Psychology*, 21, 4, 407-412.
- Abidin, R., Jenkins, C. y McGaughey, M. (1992). The relationship of early family variables to children's subsequent behavioral adjustment. *Journal of Clinical Child Psychology*, 21, 1, 60-69.
- Abidin, R. y Brunner, J. (1995). Development of a Parenting Alliance Inventory. *Journal of Clinical Child Psychology*, 24, 1, 31-40.
- Belsky, J. (1984). The determinants of parenting: a process model. *Child Development*, 55, 83-96.

- Burke, W. y Abidin, R. (1985) Revisión of the Parenting Stress Index. *Journal of Pediatric Psychology*, 10, 2, 169-177.
- Cox, M. Owen, M. Lewis, J. y Henderson, K. (1989). Marriage, adult adjustment, and early parenting. *Child Development*. 60, 1015-1024.
- Field, T., Widmayer, S., Stringer, S. y Ignatoff, E. (1980). Teenage, lower-class, black mothers and their preterm infants: an intervention and developmental follow-up. *Child Development*. 51, 426-436.
- Loyd, B. y Abidin, R. (1985). Revision of the Parenting Stress Index. *Journal of Pediatric Psychology*. 10, 2, 169-177.
- Montiel, M. y Vera, J. (1998). Análisis de las propiedades psicométricas del Índice de Estrés de la Crianza en una población rural del Estado de Sonora. *La Psicología Social en México*. Vol.7, 86-90.
- Montiel, M. Y Vera, J. (2000). Evaluación y comparación del estrés de la crianza en cinco contextos socioculturales de riesgo. *La Psicología Social en México*. Vol. 8, 200-207.
- Ragozin, A., Basham, R., Cmic, K., Greenberg, M. y Robinson, N. (1982). Effects of maternal age on parenting role. *Developmental Psychology*. 18, 627-634.
- Vera, J., Velasco, F., Montiel, M. Y Camargo, M. (2000). Descripción correlativa de las variables maternas en el desarrollo del niño de zonas de pobreza extrema. *Psicología y Salud*. 10, 1, 125-132.